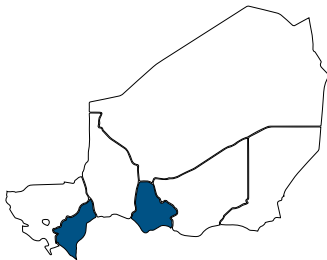




## PROGRAMME D'APPUI À L'ÉDUCATION ALTERNATIVE DES JEUNES (PEAJ)



### PHASE 2

*Au Niger, un enfant sur trois âgé de 7 à 16 ans demeure hors école. Le taux d'analphabétisme stagne à 70% et la durée moyenne de scolarisation par habitant reste très faible à 1,5 ans. L'adoption par le gouvernement d'un plan visant l'éradication de l'analphabétisme à l'horizon 2023 n'a pas permis d'améliorer la situation.*



## DURÉE

2018 – 2023



## COUVERTURE GÉOGRAPHIQUE

Dosso et Maradi



## BUDGET

CHF 7 833 445

FCFA 4 700 000 000



## GROUPES CIBLES

- Filles et garçons non-scolarisés et déscolarisés, de 9 à 14 ans, au niveau des régions rurales de Dosso et Maradi
- Enseignants des centres et leurs encadreurs pédagogiques
- Comités de gestion des établissements scolaires (COGES)



## MANDATAIRE

- Consortium Swisscontact - Enfants du Monde



## PARTENAIRES

- Direction Générale de l'Alphabétisation et de l'Éducation Non Formelle (DGAENF)
- Institut National de Formation en Alphabétisation et Éducation Non Formelle (IFAENF)

## OBJECTIF GLOBAL

Permettre aux filles et garçons non scolarisés de 9 à 14 ans d'intégrer la vie sociale et économique grâce aux compétences de base acquises.

## ACTIVITÉS PRINCIPALES

- Formation des enseignants sur les spécificités des centres communautaires d'éducation alternative (CCEAJ).
- Formation des directeurs d'école et de la chaîne d'encadrement pédagogique.
- Missions d'encadrement pédagogique des enseignants.
- Formation des organisations locales de gestion et de suivi de l'école sur la mobilisation sociale et le maintien des filles.
- Élaboration des manuels pédagogiques avec le soutien de Enfants du Monde.

## QUELQUES RÉSULTATS OBTENUS

- 16 500 enfants âgés de 9 à 14 ans, dont au moins 50% des filles, ont complété avec succès le cycle d'une éducation alternative.
- 58% des salles de cours des centres d'éducation alternative ont été construits par les communes en matériaux améliorés.
- Des supports pédagogiques articulant les connaissances instrumentales à l'éveil aux métiers sont finalisés et utilisés par les acteurs.
- Les compétences des enseignants des CCEAJ sont renforcées grâce à des formations continues adaptées et à un encadrement pédagogique plus efficace.

## MESSAGE CLÉ

*Les centres communautaires d'éducation alternative des jeunes (CCEAJ) constituent une alternative d'éducation de base pour les enfants des sédentaires, nomades, déplacés, réfugiés.*



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Direction du développement  
et de la coopération DDC