



Riforma del sistema di formazione professionale slovacco

LA SVIZZERA SOSTIENE IN SLOVACCHIA UNA FORMAZIONE PROFESSIONALE DUALE ORIENTATA AL MERCATO DEL LAVORO



Gli apprendisti della scuola professionale di Bratislava per la trasformazione alimentare e i servizi alberghieri ricevono una formazione che li prepara ad affrontare il mercato del lavoro slovacco.

Questo progetto si pone l'obiettivo di riformare il sistema di formazione professionale slovacco e prevede un migliore orientamento dei programmi di formazione alle esigenze del mercato del lavoro locale. Secondo le statistiche, il tasso di disoccupazione giovanile in Slovacchia si attesta attorno al 30 per cento. Tuttavia, molti settori in Slovacchia riferiscono di avere difficoltà nel reperire personale adeguatamente formato e auspicano pertanto una formazione professionale più orientata alla pratica. Per tale ragione questo progetto promuove attivamente la collaborazione tra scuole professionali, associazioni del settore e organizzazioni dei datori di lavoro. La Svizzera assume in questo ambito la funzione di modello di riferimento e, con la sua consolidata esperienza nel sistema di formazione duale, svolge un ruolo importante nell'attuazione di queste riforme.

In Svizzera predomina un tipo di formazione professionale che si snoda contemporaneamente tra azienda e scuola professionale di base. La cosiddetta formazione duale è un punto di forza della Svizzera. Questa formazione, che punta a creare la massima aderenza con le qualifiche professionali effettivamente richieste sul mercato e con i posti di lavoro disponibili, consente alla Svizzera di vantare una per-

centuale di forza lavoro altamente qualificata più elevata rispetto a quella di altri Paesi europei.

UN SISTEMA DI FORMAZIONE ORIENTATO ALLA PRATICA AUMENTA LE OPPORTUNITÀ NEL MONDO DEL LAVORO

Un sistema di formazione orientato alla pratica aumenta le opportunità nel mondo del lavoro. La Repubblica slovacca non prevede ancora un tale sistema di formazione. Le scuole professionali insegnano agli allievi teoria e pratica, a volte senza sapere quali siano esattamente senza conoscere le aspettative delle aziende nei confronti dei diplomati e l'evoluzione del mercato del lavoro. Questo approccio determina lacune tra le abilità insegnate durante la formazione e le reali necessità delle imprese. Questo fenomeno alimenta la disoccupazione in particolare tra i giovani che non hanno mai esercitato un'attività lavorativa. Il progetto viene realizzato in stretta collaborazione con l'Istituto statale di formazione professionale della Slovacchia SIOV e l'Istituto universitario federale per la formazione professionale IUFFP.

IL PROGETTO PREVEDE LE ATTIVITÀ ILLUSTRATE DI SEGUITO.

Scambio di competenze e analisi della situazione: una delegazione di progetto slovacca ha visitato vari istituti svizzeri per farsi un quadro del sistema di formazione duale in vigore in Svizzera. Una delegazione dell'Istituto universitario federale per la formazione professionale IUFFP ha ricambiato la visita recandosi in Slovacchia. I rappresentanti dell'Istituto statale di formazione professionale della Slovacchia SIOV hanno analizzato la situazione della formazione professionale in Slovacchia in più settori, mettendola a confronto con le esigenze del mercato del lavoro. Ai fini di questa ricerca hanno impiegato un metodo dell'Istituto universitario federale per la formazione professionale IUFFP.

Scelta delle organizzazioni professionali: dopo una serie di colloqui è stata messa a punto una lista

La formazione orientata alla pratica impartita nella scuola specializzata di tecnica permette ai diplomati di trovare lavoro dopo l'apprendistato.



di organizzazioni professionali slovacche disponibili a una collaborazione nell'ambito di questo progetto. Si tratta di organizzazioni dei settori chimico, edile, elettrotecnico, alimentare e della ristorazione. Hanno il compito di far confluire nel progetto le esigenze del settore privato e di fornire il sostegno necessario affinché le richieste del mercato del lavoro siano inserite nei piani d'insegnamento.

Trasferimento di esperienze svizzere: esperti di sei scuole professionali in ambito tecnico, chimico, edile, del vetro, della panetteria-pasticceria e dei paracucchiari sono stati formati dallo IUFFP.

Sviluppo di nuovi programmi di formazione: sulla base delle delle analisi passate e d'intesa con le organizzazioni internazionali sono stati sviluppati nuovi programmi di formazione («Curricula»), che sono stati anche testati e valutati a livello pratico in varie scuole professionali. Di conseguenza anche istruttori e insegnanti hanno seguito e seguono corsi di formazione per apprendere i contenuti e i metodi dei nuovi programmi. Nuovi macchinari e attrezzature permetteranno di avvicinare ancora di più la teoria alla pratica.

Maggiore attrattiva per il sistema di formazione professionale slovacco: nelle scuole vengono presentati vantaggi e lati positivi della formazione professionale, soprattutto in settori in cui la domanda supera l'offerta. Un impegno congiunto con il Governo mira a incrementare l'interesse verso la formazione professionale: giornate di visita, conferenze stampa e workshop informeranno in merito alla riforma e campagne nazionali saranno avviate allo scopo di aumentare l'attrattiva di questo tipo di formazione. La migliore pubblicità resta tuttavia il successo dei diplomati al momento della ricerca di un lavoro.

IL PROGETTO IN BREVE

OBBIETTIVO

Favorire la crescita economica e migliorare le condizioni di lavoro

TEMA

Sviluppo e occupazione regionali

PAESE

Slovacchia

PARTNER

Istituto universitario federale per la formazione professionale IUFFP

SITUAZIONE DI PARTENZA/INFORMAZIONI CONTESTUALI

Il tasso di disoccupazione giovanile in Slovacchia è del 30 per cento circa. In questo Paese molti settori lamentano la mancanza di un sistema di formazione orientato alla pratica e la difficoltà a reperire forza lavoro qualificata.

SCOPO

Obiettivo del progetto è sintonizzare meglio la formazione professionale sulle esigenze del mercato del lavoro, ridurre la disoccupazione giovanile e incrementare l'attrattiva della formazione professionale tramite attività di pubbliche relazioni e pubblicità.

ATTIVITÀ

Sulla base di un confronto tra la situazione attuale slovacca e quella svizzera e con la collaborazione di organizzazioni professionali slovacche, entro il 2016 saranno sviluppati nuovi programmi di formazione in cinque settori. Gli insegnanti delle scuole professionali potranno inoltre frequentare corsi di formazione continua. Per la sua intera durata il progetto sarà affiancato su scala nazionale da un'attività di promozione della formazione professionale duale, che prevede l'organizzazione di vari eventi d'informazione e comunicazione.

DESTINATARI

Giovani in formazione, giovani lavoratori, associazioni professionali e istituti di formazione professionale in tutto il Paese.

COSTI

Budget complessivo del progetto:
CHF 4,57 milioni
Contributo svizzero:
CHF 3,89 milioni

RESPONSABILITÀ PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO

Istituto statale di formazione professionale della Slovacchia SIOV

DURATA

2011-2016