

FICHE THÉMATIQUE EDUCATION DE BASE

Novembre 2019

Direction du développement
et de la coopération DDC



L'éducation est un élément fondamental du développement durable et un moyen efficace pour sortir de la pauvreté. Elle est un vecteur de cohésion sociale et de croissance. La Direction du développement et de la coopération (DDC) a pour objectif d'assurer aux enfants et aux jeunes un meilleur accès à l'éducation de base et à l'apprentissage tout au long de la vie.

Photo: © Taghrid Mohammad

Défis

- › Les inégalités en matière d'accès à l'éducation demeurent importantes, particulièrement pour les filles, les minorités et les migrants. Plus de 263 millions d'enfants et de jeunes dans le monde ne sont toujours pas scolarisés. La moitié d'entre eux vivent dans une zone affectée par un conflit. Les situations de crise entravent les opportunités d'éducation et exposent les enfants à l'insécurité.
- › Bien qu'il y ait plus d'enfants scolarisés dans le monde depuis 2000, le nombre de ceux qui achèvent l'école primaire demeure faible, en particulier dans les pays à bas revenu où plus de 40% des enfants ne terminent pas leur scolarité.
- › Parmi les enfants scolarisés, près de 130 millions d'enfants dans le monde ne savent ni lire, ni écrire, après 4 années passées à l'école. La mauvaise qualité des systèmes éducatifs en est la cause principale.
- › Depuis 2010, l'aide internationale consacrée à l'éducation de base a baissé de 6,2 à 5,3 milliards de USD, alors que les besoins sont en constante augmentation. Il est en revanche réjouissant de constater que les pays concernés ont consacré une part plus importante de leur richesse à l'éducation (4,6% à 5,1% du PIB).

Priorités stratégiques

Afin de répondre à ces enjeux actuels et futurs, la DDC s'appuie sur son expertise et celle de la Suisse (bilinguisme, passerelles, implication des communautés). Elle contribue à la mise en œuvre de l'objectif no. 4 sur l'éducation (Agenda 2030) et se focalise sur les priorités suivantes :

1. Renforcer la gouvernance des systèmes éducatifs

Pour offrir une éducation de qualité à tous les enfants, y compris ceux qui ont été exclus de l'école, la DDC vise à renforcer les systèmes éducatifs. A cet égard, elle appuie notamment la gouvernance décentralisée des systèmes éducatifs.

2. Améliorer la qualité et la pertinence de l'offre éducative

La DDC s'engage pour une éducation de base de qualité à travers le renforcement de la formation des enseignants, un matériel didactique de qualité, et un enseignement pertinent et adapté aux contextes. Elle soutient notamment des cursus d'enseignement bilingue.

3. Assurer un accès équitable à une éducation de base

La DDC renforce l'accès à une éducation de base de qualité pour tous, avec une attention particulière aux personnes défavorisées, marginalisées et déplacées. A travers des offres éducatives alternatives, elle répond aux besoins des enfants exclus de l'école et renforce le caractère inclusif du système éducatif. En développant des passerelles, la DDC assure ainsi la réinsertion de ces enfants dans le système éducatif ou dans des programmes de formation professionnelle.

4. Articuler l'éducation de base et la formation professionnelle

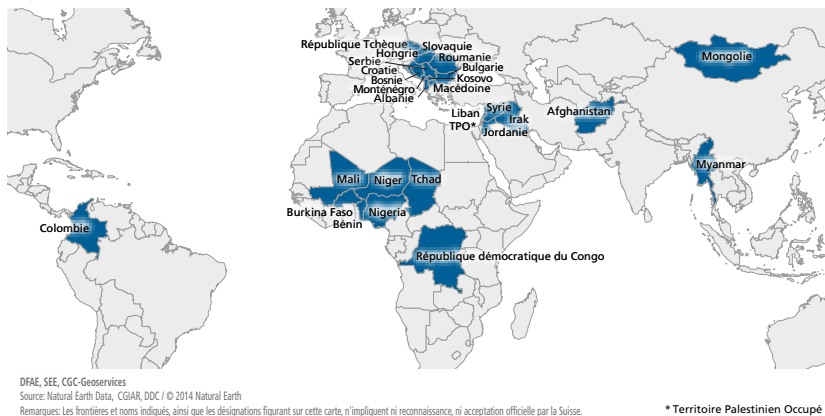
A travers une approche globale de l'éducation, la DDC renforce la complémentarité et l'interdépendance entre l'éducation de base et la formation professionnelle. Elle soutient le développement de formations combinant l'acquisition de connaissances élémentaires et le développement de compétences professionnelles.

5. Renforcer l'éducation dans les contextes fragiles et de crise humanitaire

Dans les situations d'urgence et de crise, la DDC

Projets éducation de la DDC

Pays partenaires



répond aux besoins de protection et d'éducation des enfants et des jeunes. Elle renforce leur résilience face à la violence et aux catastrophes naturelles, et cherche à promouvoir l'éducation comme moyen de cohésion sociale et de transformation des conflits. Elle assure en outre une cohérence au niveau de ses interventions dans le cadre humanitaire et de développement.

6. Reconnaître la transversalité et le rôle transformateur de l'éducation

La DDC s'appuie sur le rôle transformateur de l'éducation pour promouvoir le développement durable, la citoyenneté et la cohésion sociale. Elle encourage notamment l'éducation de base dans d'autres secteurs tels que la migration, l'eau, la sécurité alimentaire, la santé et le changement climatique.

Exemples de projets



Bénin, Bangladesh, Madagascar : améliorer l'hygiène, l'accès à l'eau et l'assainissement grâce aux écoles bleues

Grâce à la mise en place de ce projet soutenu par la DDC, 3 800 étudiants ont désormais accès à l'eau. Les élèves apprennent et mettent en œuvre de nouveaux concepts, comme le cycle de l'eau ou le recyclage. 160 potagers ont été créés au sein de ces écoles et plus de 500 enseignants ont été formés.



Liban et Jordanie : réhabilitation des écoles publiques

Les interventions de la Suisse ont fourni un cadre d'apprentissage sûr et de qualité à plus de 87'000 enfants, libanais, jordaniens et réfugiés syriens. Les élèves et les enseignants s'engagent dans une variété d'activités pour favoriser un environnement d'apprentissage sain, y compris par des activités récréatives comme de la musique ou des jeux collectifs qui ont un impact positif sur la cohésion sociale.



Burkina Faso: adaptation à la crise sécuritaire

Au Burkina Faso, des centaines d'écoles ont été fermées pendant des mois à cause du conflit. Toutefois, plus de 60 000 écoliers continuent de recevoir des cours de français, de mathématiques et de leur langue maternelle, ainsi que de prévention de la violence et de santé, grâce à un programme novateur d'éducation par la radio.



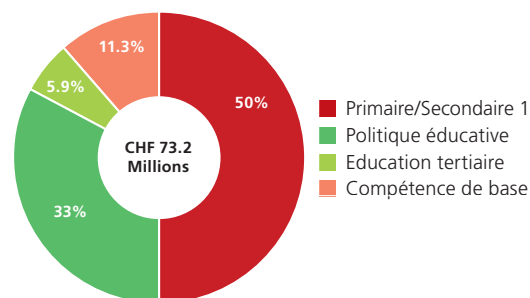
Afghanistan : L'éducation de base pour les perspectives, la paix et la justice entre les sexes

La Suisse a participé à la formation de plus de 2 700 enseignants. 142 000 élèves, soit environ 40 % de filles, ont bénéficié de l'amélioration de la qualité de l'enseignement. En outre, la DDC a réagi à l'instabilité de la situation de conflit en permettant à quelques 3 000 enfants déplacés d'aller à l'école.

Partenaires

La DDC soutient une diversité de partenaires aux niveaux international, régional, national et local. Elle contribue au Partenariat Mondial pour l'Education (PME) (fonds mondial pour l'Education, fonds prioritaire pour la DDC) à hauteur de CHF 10 mio par an. La DDC appuie également les instituts spécialisés de l'UNESCO, les partenaires de la société civile, y compris des réseaux d'analyse des politiques d'éducation, ainsi que certains programmes de la Francophonie. Ces différents partenaires sont actifs dans le plaidoyer, la formation, les prestations de service, et dans la recherche et l'analyse des politiques internationales.

Dépenses par secteur (2018)



Dépenses par domaine (2018)

Aide humanitaire	8.4 %
Coopération avec l'Europe de l'Est	6.8 %
Coopération Sud	84.8 %

Le Message sur la coopération internationale 2017–2020 prévoit une augmentation de 50% des engagements pour l'éducation de base et la formation professionnelle en comparaison des engagements effectués dans le cadre du Message 2013–2016.

Impressum

Département fédéral des affaires étrangères DFAE
Direction du développement et de la coopération DDC
3003 Berne, Suisse
www.ddc.admin.ch