



Breve descripción de los proyectos que cuentan con el apoyo de la Embajada de Suiza en 2018

Fundación El Otro, San Juan

El Programa “Becas Culturales. Orquesta Escuela Municipal” tiene como objetivos brindar acompañamiento cultural y emocional a niños y jóvenes de la ciudad de San Juan; favorecer actividades culturales de jóvenes sanjuaninos, que se encuentren realizando actividades culturales y que por razones económicas y/o emocionales no puedan concretar o continuar con dicho desafío, a través de becas que les permitan acceder a formación musical en la Orquesta Escuela Municipal.

Las actividades están orientadas a un grupo de 50 niños que cursan tercero, cuarto y quinto grado de la escuela primaria.

Institución Salesiana Nuestra Señora de Lujan, Villa Itati en Quilmes

La Casa del Niño y Centro de adolescentes es un centro de día perteneciente a la institución Salesiana Nuestra Señora de Lujan y se encuentra ubicada, a pasos de “Villa Itati”- Partido de Quilmes, Buenos Aires cuya población hoy en día supera los 50.000 habitantes, en su mayoría en situación de indigencia. Ese proyecto brinda un espacio de prevención y asistencia para aquellos niños y adolescentes que se encuentran en una situación de alto riesgo social. Uno de sus principales objetivos es colaborar con su mejor inserción en sus ámbitos habituales de socialización.

Friends of Carina / FSF Alemania, Provincia de Buenos Aires

Mejorar el acceso a salud – concretamente a salud bucal - de la población de barrios carenciados de Villa Zagala (área de referencia: 25.000 personas). Mejorando las instalaciones del consultorio odontológico (sillón odontológico nuevo ya que el sillón actual requiere de frecuentes arreglos y en ese tiempo no puede trabajar la odontóloga) se aumentará el número de consultas odontológicas. También se reforzará el trabajo de educación y prevención de salud bucal trabajando en forma coordinada entre el centro de salud y los jardines/escuelas del área de referencia en la atención de niños, para disminuir el número de caries y piezas dentales perdidas. Finalmente, se capacitará a más adultos (sobre todo embarazadas, madres jóvenes) en el cuidado de salud y nutrición.

Fundación Casa Rafael, La Boca

El proyecto apunta a iniciar una dinámica dentro de taller de “Historias Extraordinarias” (expresión literaria) de Casa Rafael, para incentivar a una 45 niñas, niños y adolescentes de 7 a 18 años expuestos a muchos riesgos en el “Barrio Chino” de La Boca a escribir textos propios a partir del contacto con experiencias, experimentos, ejercicios, historias e imágenes del Surrealismo. Se toma este movimiento artístico como un motor que puede potenciar la imaginación en los chicos y la capacidad de enfrentarse y situarse en el mundo de una forma distinta, creativa y original. Se prevé plasmar los textos producidos en una publicación que sea un compendio visual y escrito de las experiencias “surrealistas” abordadas y testimonio de la desbordante imaginación, sueños y fantasías de sus autores. El fin principal del proyecto es el de

estimular la autoestima y generar un proceso de resiliencia en chicos en riesgo psicosocial.

Poder Ciudadano, Provincia de Buenos Aires

Esta iniciativa propone fortalecer las capacidades de participación ciudadana e incidencia en temas de agenda pública de organizaciones de la sociedad civil (OSC) que trabajan por la inclusión de personas con discapacidad en la Región Metropolitana (CABA y Gran Buenos Aires). A partir de un programa de transferencia de herramientas de participación, monitoreo y exigibilidad jurídica basada en una perspectiva de derechos, se busca que estas OSC se transformen en agentes promotores de participación ciudadana de personas con discapacidad. Para esto, se desarrollará una “Caja de Herramientas de participación e incidencia inclusivas” – en soportes accesibles - que potencie la autonomía cívica de estos grupos y su interés en participar en temas públicos que afectan su vida y ejercicio de derechos. En este marco, se espera capacitar a representantes/miembros de 30 (treinta) organizaciones ubicadas en la Región Metropolitana para que a su vez ellos difundan las herramientas y repliquen la experiencia con otras OSC.

Fundación Cruzada Argentina (FCA), Paraje Pago Alegre, Corrientes

El proyecto se basa en la construcción de un espacio deportivo en la Escuela de Familia Agrícola Renacer para promover el desarrollo, recreación, integración y vida saludable de los jóvenes a través del deporte. Se llevará a cabo en la Escuela de la Familia Agrícola (EFA) “Renacer”, IS – 47 Paraje Pago Alegre, Provincia de Corrientes, Argentina.

Kamishibai Infinito, Tigre

Se combinan presentaciones de una obra con teatro de papel y se realizan un intercambio creativo en sitios donde concurren niños inmersos en distintas situaciones socio-culturales. La propuesta de intercambio consiste en habilitar un espacio de encuentro con kamishibai, contar historias y brindar conocimientos sobre las herramientas que ofrece.

Fundación Leer, Salta

El proyecto trabaja sobre aspectos clave: quebrar la barrera de acceso al libro brindando libros a las zonas olvidadas del norte argentino, apoyar a los docentes para que puedan tener libros en la escuela y prestarlos a los hogares y contribuir a incrementar la cantidad de libros leídos hasta que los niños logren la lectura de 20 libros en el año.

Fundación Huerta Niño, El Espinillo, Formosa

El proyecto consiste en la construcción, abastecimiento de insumos y materiales y capacitación para la puesta en marcha de una huerta escolar agroecológica de 400 metros cuadrados en una escuela de la Localidad de El Espinillo, Provincia de Formosa. El objetivo de la huerta es el de abastecer, en primer lugar, el comedor escolar en el que los 232 niños y niñas reciben desayuno, almuerzo y merienda. Vegetales, hortalizas y legumbres de estación se destinan a la elaboración de comidas diarias. El proyecto apunta a mejorar la nutrición, favorecer el desarrollo psicofísico de los niños, incorporar la educación nutricional en el currículo escolar y fortalecer la calidad educativa. Se planea realizar talleres curriculares de huerta orgánica. La huerta es el “aula a cielo abierto” donde también se adquieren nociones de asociativismo, trabajo colaborativo y ciclo de proyecto. Fundación Huerta Niño cuenta con el apoyo territorial de técnicos extensionistas de Pro Huerta (INTA) de la zona y el significativo aporte de la comunidad. FHN ya ha verificado la pertinencia, el interés y el compromiso de la comunidad de El Espinillo para dar sustentabilidad al proyecto.

Ingeniería Sin Fronteras Argentina, Provincia de Buenos Aires

El proyecto consiste en la preparación y el dictado de un curso profesional para la formación de instaladores de sistemas fotovoltaicos residenciales y asistentes de industriales. Dicho curso está orientado a jóvenes y se desarrollará hacia el interior de barrios en alta situación de vulnerabilidad social del conurbano bonaerense. Empresas del sector de energías renovables asociados a esta iniciativa junto a ISF-Ar buscan cubrir una alta demanda de instaladores que, a su vez, escalará con la ley de generación distribuida, próxima a reglamentarse.

Fundación Le Ralos, Colón, Entre Ríos

El Proyecto Integración Laboral: Micro emprendimiento Productivo, plantea el fortalecimiento del Taller de Sublimado mediante la incorporación de nuevas herramientas que permitan ampliar el espectro de producción del mismo, gestionando la participación activa de los jóvenes con discapacidad. Tiene como objetivo poder generar una nueva posibilidad de integración al mercado laboral a partir de la comercialización de los artículos producidos y promoviendo la igualdad de oportunidades a través de la participación y capacitación laboral.

Fundación Mundo Pequeño, Santa Fe

En 2015 logramos comprar un terreno para la construcción de un edificio propio en el que pudiéramos alojar a 180 niños. La compra del lote fue la primera etapa avanzando hacia la construcción de un Salón de Usos Múltiples. En 2016 recibimos apoyo de la Embajada de Suiza para la segunda etapa del proyecto general que constaba de: armar un tinglado de 300 m²., siendo un puntapié inicial para muchos nuevos subsidios del estado local y particulares del sector privado que colaboraron para la construcción de nuestro edificio propio ya inaugurado. Este año se realizará la división de ambientes en la planta alta del edificio deseando poner en funcionamiento las dos aulas principales para los diferentes talleres de formación educativa, en particular el "Taller de Informática y Apoyo Escolar".

Buenos Aires, 21 de marzo de 2018